*Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-F-P | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pediatria – praktyka wakacyjnaPediatrics – practice during holidays |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Barbara Szczepańska |
| **1.6. Kontakt** | barbara.szczepanska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne (CP) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | WSZZ, inne- zgodnie z umowami Działu praktyk CM UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne- zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia praktyczne: studium przypadku |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2024, t. 1-2.  2. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P. Pediatria w praktyce lekarza POZ. Media-Press Sp. z o.o., wyd. I, Warszawa 2023. |
| **uzupełniająca** | 1.Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. Warszawa 2025  2. Albrecht P. Pediatria – poradnik kliniczny. wyd. II polskie, Elsevier, 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *( z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Ćwiczenia praktyczne:**  - Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.  - Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.  - Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci. |
| **4.2 Treści programowe *( z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Ćwiczenia praktyczne:**  1. Wykonywanie pomiarów morfometrycznych.  2. Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego Opiekunem.  3. Przeprowadzanie badania fizykalnego pacjenta pediatrycznego w każdym wieku.  4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej, planowania diagnostyki i leczenia.  5. Zestawianie pomiarów antropometrycznych z danymi na siatkach centylowych.  6. Ocenianie stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.  7. Stosowanie się do zasad aseptyki i antyseptyki.  8. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego  i innych czynności ratunkowych oraz udzielanie pierwszej pomocy.  9. Wykonywanie podstawowych procedur i zabiegów medycznych wymaganych w poprzednich semestrach.  10. Prowadzenie dokumentacji medycznej. |

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** | |
| U01 | potrafi przestrzegać praw pacjenta; | | D.U15 | |
| U02 | potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | | E.U2. | |
| U03 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | | E.U4 | |
| U04 | potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | | E.U7 | |
| U05 | potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe; | | E.U8 | |
| U06 | potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych; | | E.U9 | |
| U07 | potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego; | | E.U10. | |
| U08 | potrafi przeprowadzać badania bilansowe; | | E.U11. | |
| U09 | potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | | E.U12. | |
| U10 | potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta; | | E.U13. | |
| U11 | potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | | E.U14. | |
| U12 | potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | | E.U15. | |
| U13 | potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | | E.U16. | |
| U14 | potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi; | | E.U17. | |
| U15 | potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | | E.U18. | |
| U16 | potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze; | | E.U19. | |
| U17 | potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | | E.U20. | |
| U18 | potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby; | | E.U21. | |
| U19 | potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od norm | | E.U24. | |
| U20 | potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | | E.U25. | |
| U21 | potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; | | E.U26 | |
| U22 | potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień; | | E.U27 | |
| U23 | potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej; | | E.U28 | |
| U24 | potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | | E.U29 | |
| U25 | potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki; | | E.U30 | |
| U26 | potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków; | | E.U31 | |
| U27 | potrafi planować konsultacje specjalistyczne; | | E.U32 | |
| U28 | potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach; | | E.U33 | |
| U29 | potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami; | | E.U34 | |
| U30 | potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; | | E.U37 | |
| U31 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta; | | E.U38 | |
| U32 | potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki | | F.U3 | |
| U33 | potrafi zakładać wkłucie obwodowe; | | F.U5 | |
| U34 | potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt; | | F.U6 | |
| U35 | potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy; | | F.U10. | |
| U36 | potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych; | | G.U8. | |
| U37 | potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych; | | G.U9 | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | | | |
| K01 | | jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | K.S1. |
| K02 | | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | | K.S2. |
| K03 | | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | | K.S3. |
| K04 | | jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | | K.S4. |
| K05 | | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | K.S5. |
| K06 | | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych; | | K.S6. |
| K07 | | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | | K.S7. |
| K08 | | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | | K.S8. |
| K09 | | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | | K.S9. |
| K10 | | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | | K.S10. |
| K11 | | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | | K.S11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | | **Inne-**  **Obserwacja\*** | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *CP* | | *W* | *C* | | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *CP* | *W* | *C* | *….* | *CP* |
| U01 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U09 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U10 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U11 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U12 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U13 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U14 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U15 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U16 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U17 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U18 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U20 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U21 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U22 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U23 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U24 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U25 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U26 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U27 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U28 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U29 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U30 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U31 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U32 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U33 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U34 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U35 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U36 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | **+** |  |  |  |  |
| U37 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K08 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K09 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K10 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K11 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3** | Student opanował podstawowe umiejętności , ale wymaga stałego nadzoru i pytań naprowadzających Nauczyciela,  Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem |
| **3,5** | Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad, ale w trakcie badania przedmiotowego wymaga naprowadzania przez Nauczyciela.  Samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne,  Potrafi zróżnicować podstawowe jednostki kliniczne,  Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga pomocy Nauczyciela.  Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem. |
| **4** | Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego,  Samodzielne rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne,  Różnicuje podstawowe jednostki kliniczne,  Samodzielne wykonuje umiejętności praktyczne.  Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem |
| **4,5** | Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego,  Samodzielne rozwiązuje podstawowe i złożone zadania diagnostyczne i terapeutyczne,  Różnicuje jednostki kliniczne,  Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne.  Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem |
| **5** | Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego,  Samodzielne rozwiązuje złożone i trudne zadania diagnostyczne i terapeutyczne.  Różnicuje jednostki kliniczne.  Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne.  Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem.  Prezentuje nienaganną kulturę kliniczną i umiejętności pracy zespołowej. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **60** | **60** |
| - Udział w wykładach |  |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | **60** | **60** |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) |  |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** | **60** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku ak.)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………..*